



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**36° CIRCOLO DIDATTICO SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
"LUIGI VANVITELLI"**

Via Luca Giordano,128 - 80128 - NAPOLI Tel. 081/5567438 Fax 081/ 19321086
@-mail:nabee03600t@istruzione.it web site : www.scuolavanvitelli36.gov.it

Al Sig. Genitori degli alunni della Scuola Primaria
del 36° CD "L.Vanvitelli"

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE DELLE ATTIVITA' CURRICOLARI a.s. 2019-2020

- **Vista** l'O.M n.11 del 16/05/2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 19/20 *prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*;
- **Visti** verbali dei Consigli di classe e di Intersezione del 20/05/2020 e del 27/05/2020;
- **Visto** il DPR 275/99, avente per oggetto "Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il D. L.gv. 59/04, avente per oggetto "Definizione delle norme generali relative alla Scuola dell'Infanzia ed al Primo Ciclo dell'Istruzione--";
- **Visto** il D.P.R. 122/2009, avente per oggetto: "Regolamento delle norme per la Valutazione degli alunni"
- **Visto** il P.T-O.F. per l'A. Sc. 19/22;
- **Visto** la delibera n. 31 /5 del 3 maggio 2020 del Collegio dei Docenti

Il Collegio del 36° Circolo di Napoli L. Vanvitelli in merito ai criteri applicati per la valutazione degli alunni del II Quadrimestre per l'anno scolastico 19/20 citando testualmente il documento ribadisce che:

- il documento valutativo resta invariato;
- il documento sarà compilato sia nella parte docimologia delle singole discipline sia nella parte discorsiva del giudizio globale;
- la valutazione dovrà tenere conto della partecipazione degli alunni alla didattica a distanza;
- della ridefinizione dei parametri utilizzati per la verifica e valutazione degli apprendimenti, al fine di renderli adeguati alla nuova e complessa modalità di fare scuola a distanza e, soprattutto agli aspetti affettivo- relazionali vissuti dagli alunni, e dalle famiglie, in un momento così importante e difficile.

L'eccezionale situazione creatasi a partire dal mese di marzo, che ha reso necessario una ricalibratura della programmazione, ha determinato anche l'urgenza di una ridefinizione dei parametri utilizzati per la verifica e valutazione degli apprendimenti, al fine di renderli più adeguati alla nuova e complessa modalità di fare scuola a distanza e, soprattutto, agli aspetti affettivo-relazionali vissuti dagli alunni e dalle famiglie, in un momento così particolare e difficile.

Dalla lettura dei verbali delle interclasse si evince che i docenti concordano:

- nell'adottare una valutazione "mite", già in uso nella pratica educativa del Nostro Istituto perché in linea con l'impianto programmatico generale che esso si è dato;
- nel considerare, nell'atto valutativo, la mediazione offerta dalle famiglie, il grado di condivisione e di partecipazione che non poco incide sul lavoro degli alunni in piattaforma, (trattandosi di bambini che non hanno un'autonomia completa nell'uso e nell'accesso alle piattaforme) sulla loro presenza e sulla costanza.
- Nel considerare, in conseguenza a quanto esposto - e delle oggettive difficoltà tecniche che possono realisticamente essere intercorse - anche il drop-dad un fenomeno che non può essere attribuito solo ed unicamente alla reale motivazione dell'alunno.
- Pertanto, alla luce di quanto evidenziato la valutazione degli alunni terrà conto di:

1) OSSERVAZIONI EFFETTUATE DURANTE IL PERIODO DELLA DIDATTICA IN PRESENZA, (Periodo Settembre 2019-Febbraio 2020) anche in relazione ai progressi effettuati a partire dall'inizio dell'anno scolastico;

2) GRADO DI PRESENZA E DI PARTECIPAZIONE alle Attività Sincrone (piattaforma G-Suite):

(PRESENZA DI COMMENTI, RICHIESTE DI CHIARIMENTI, SALUTI ED INTERVENTI DI VARIO TIPO SUGLI ARGOMENTI PROPOSTI DAI COMPAGNO E/O DALLE INSEGNANTI.)- consapevoli che tale aspetto prevede la mediazione degli adulti.

3) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE INTERDISCIPLINARI complessivamente afferenti alle Attività Asincrone (veicolate attraverso Edmodo, registro, DidUp, bacheca Argo Next...): CURA NELL'ESECUZIONE, RISPETTO DELLA CONSEGNA, APPLICAZIONE DELLE PROCEDURE CONCORDATE DURANTE IL LAVORO IN CLASSE...

4) IMPEGNO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE.

5) PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Ida Francioni

Firma autografa omessa ai sensi art.3 D.Lgs 39/93